

Avez-vous de grands pieds?



Soyons plus polis :

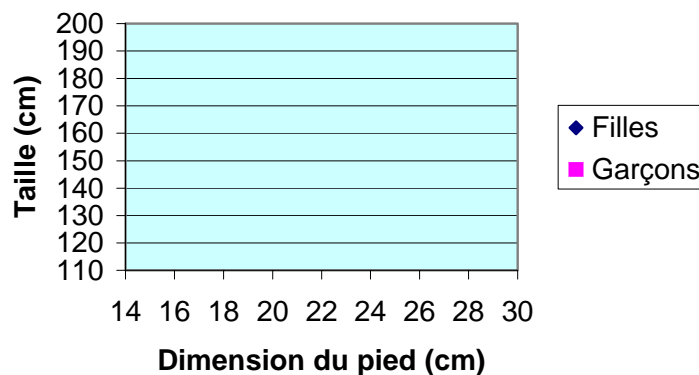
La dimension des pieds augmente-t-elle en fonction de la taille d'une personne? Les garçons ont-ils de plus grands pieds que les filles?

Pour en savoir plus, reportons-nous aux données de Recensement à l'école.

À la page 2, on trouve un tableau qui présente des données, ventilées selon le sexe, sur la dimension du pied et sur la taille. Ces données sont tirées de 60 dossiers d'élèves sélectionnés au hasard dans la base de données du Royaume Uni.

- Tracez un diagramme de dispersion où l'axe X représente la dimension du pied sur une échelle de 14 à 30, et où l'axe Y représente la taille sur une échelle de 110 à 190.
- Identifiez les garçons et les filles à l'aide de couleurs ou de symboles différents sur votre diagramme.
- N'oubliez pas de donner un titre au diagramme, d'étiqueter les axes et d'ajouter une légende.

**Diagramme de dispersion
dimension du pied vs taille**



Après avoir admiré votre chef-d'œuvre, essayez d'étudier attentivement votre diagramme et de rédiger quelques conclusions.

- Pouvez-vous identifier des élèves qui ont particulièrement de grands ou de petits pieds par rapport à leur taille?

- Y a-t-il des différences entre les garçons et les filles? Lesquelles?
- Les plus grands élèves ont-ils de plus grands pieds?
- Pensez également à des questions que vous aimeriez poser.
- Y a-t-il une corrélation positive ou négative ou n'y a-t-il aucune corrélation?
- Pouvez-vous tracer une droite de meilleur ajustement?

N° d'élève	Sexe	Taille (cm)	Pied (cm)	N° d'élève	Sexe	Taille (cm)	Pied (cm)
1	F	160	25	31	M	126	20
2	M	111	15	32	M	150	24
3	F	160	23	33	M	170	26
4	F	152	23.5	34	F	141	21
5	F	146	24	35	F	123	20
6	F	157	24	36	F	122	19
7	M	136	21	37	M	125	20
8	F	143	23	38	F	133	20
9	M	147	20	39	M	165	25
10	M	133	20	40	F	131	20
11	F	153	25	41	F	134	17
12	M	148	23	42	M	158	25
13	M	125	20	43	F	170	25
14	F	150	20	44	F	125	15
15	M	183	28	45	F	135	21
16	M	184	25	46	F	138	19
17	M	125	18	47	M	134	20.5
18	F	140	20	48	M	145	22
19	M	170	27.5	49	F	171	25
20	F	168	25.5	50	F	181	24
21	M	131	23	51	F	139	19.5
22	M	149	23	52	M	147	25
23	F	156	21	53	M	134	19
24	F	130	19.5	54	F	164	24
25	F	142	22	55	M	127	19.5
26	F	159	24	56	F	138	23
27	F	145	21.5	57	M	180	24
28	F	162	25	58	M	159	26
29	M	149	22	59	F	151	23.5
30	F	169	24.5	60	M	165	29

Comment ces données se comparent-elles aux données de votre classe?