

Diagrammes circulaires et à bandes

Des versions téléchargeables de cette activité sont disponibles dans les formats suivants :

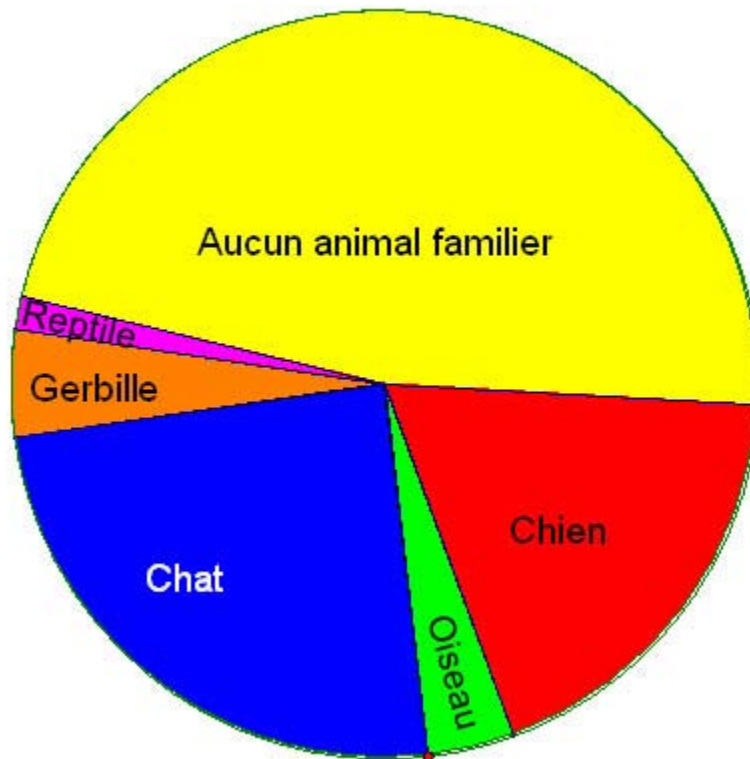
([Word](#) - 120 Ko, [PDF](#) - 130 Ko)

Nota : Enseignants, voir les [notes de l'enseignant](#).

Interprétation de diagrammes circulaires

Le diagramme circulaire figurant ci-dessous montre les résultats d'une enquête sur les animaux familiers que possèdent les élèves. Au total, 58 élèves ont répondu au questionnaire d'enquête et aucun d'entre eux ne possédait plus d'un animal familier.

Enquête sur les animaux familiers



1. Estimez combien d'élèves :
 - a. possèdent un chien;
 - b. possèdent un chat;
 - c. ne possèdent pas d'animal familier;
 - d. possèdent un reptile, une gerbille ou un oiseau.

Inscrivez vos estimations dans votre cahier.

2. Discutez de vos estimations avec un camarade de classe.
 Vos estimations sont-elles plausibles? Révisez-les si cela est nécessaire.
 Soyez prêt à expliquer à la classe comment vous en êtes arrivé à ces estimations.

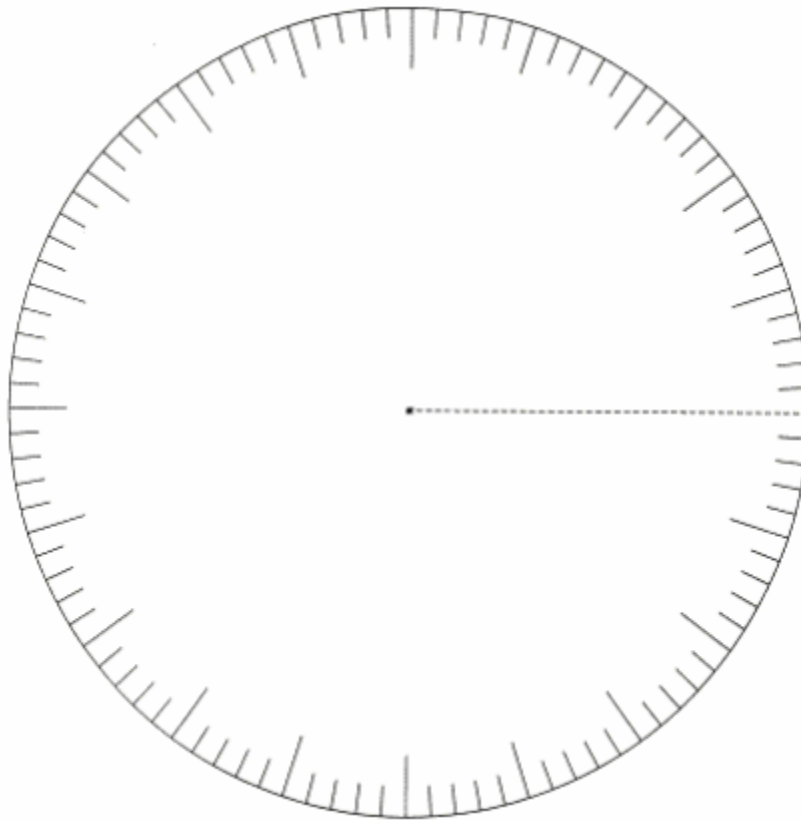
Création de diagrammes circulaires

Le tableau suivant fournit les résultats d'une enquête dans laquelle on demandait à des élèves comment ils se rendaient à l'école.

Remplissez le tableau et utilisez vos résultats pour créer un diagramme circulaire. Assurez-vous d'inclure un titre dans votre diagramme.

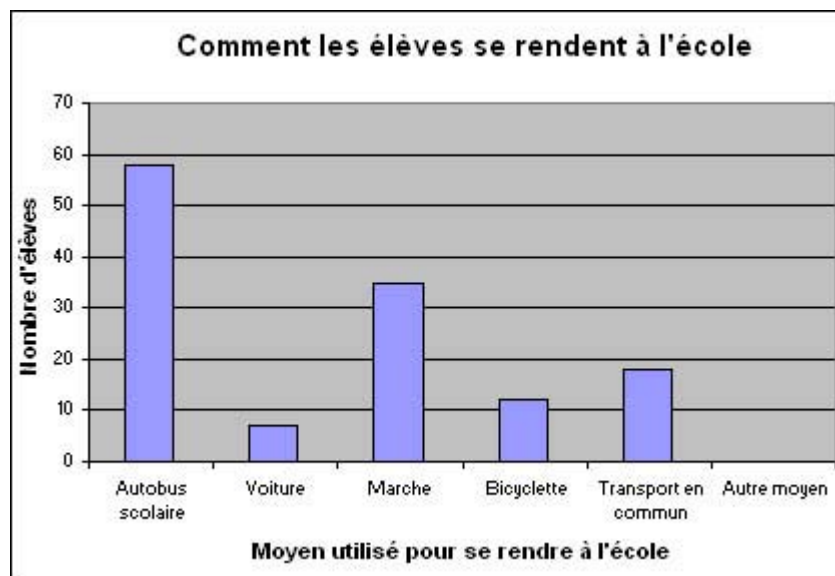
Tableau 1. Moyens utilisés par les élèves pour se rendre à l'école

Moyen utilisé pour se rendre à l'école	Nombre d'élèves	Fraction du tout	Décimale	Pourcentage
Autobus scolaire	58			
Voiture	7			
Marche	35			
Bicyclette	12			
Transport en commun	18			
Autre moyen	0			



Comparaison des diagrammes

Le diagramme à bandes suivant renferme les mêmes données que celles utilisées dans le tableau et dans votre diagramme circulaire :



1. Les deux diagrammes fournissent-ils un bon portrait des données? Précisez votre réponse.

2. Si vous n'aviez vu que le diagramme à bandes, comment pourriez-vous calculer le nombre total d'élèves recensés?
3. Lequel de ces deux diagrammes préférez-vous? Le diagramme à bandes ou le diagramme circulaire? Pourquoi?
4. Quel genre d'information est-il plus facile de lire à partir du diagramme circulaire?
5. Quel genre d'information est-il plus facile de lire à partir du diagramme à bandes?

Projet

- Choisissez un ensemble de données à partir du fichier de réponses de votre classe au questionnaire du *Recensement à l'école*.
- Créez un tableau de données. Assurez-vous d'y inclure des titres de colonne.
- Utilisez un diagramme circulaire ou un diagramme à bandes pour présenter les données. Réfléchissez à votre choix. Assurez-vous d'inclure dans votre diagramme les étiquettes principales.
- Rédigez un rapport pour un journal scolaire ou communautaire afin de mettre en évidence vos résultats. Faites en sorte d'inclure l'information qui, selon vous, pourrait être importante pour vos lecteurs. Assurez-vous de choisir un titre accrocheur qui saura capter leur intérêt.

Contribution de Anna Spanik, enseignante de maths, West Halifax High School, Nouvelle Écosse.